

<p>Рассмотрено на педагогическом совете От « <u>03</u> » <u>октябре</u> 20 <u>19</u> г Протокол № <u>2</u></p>	<p>Утверждаю Заведующий «Детский сад № 10 «Колокольчик» г. Нурлат Республики Татарстан Г.Ф.Мурзина</p>
<p>Согласовано на Совете родителей От « <u>04</u> » <u>октябре</u> 20 <u>19</u> г Протокол № <u>1</u></p>	<p>Введено в действие приказом заведующего «Детский сад № 10 «Колокольчик» г. Нурлат Республики Татарстан» От « <u>4</u> » <u>октябре</u> 20 <u>19</u> г № <u>93</u></p>

ПОЛОЖЕНИЕ
внутреннего распорядка детей
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Колокольчик» г.Нурлат Республики Татарстан»

г. Нурлат, 2019г

1.Общее положения

1.1.Нстоящие Правила внутреннего распорядка детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Колокольчик» г.Нурлат Республики Татарстан» (далее ОУ) разработаны в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.1.3049 -13, Семейным кодексом Российской Федерации , уставом ОУ.

1.2 Настоящие Правила регулируют режим пребывания детей в ОУ, в том числе режим организации образовательного процесса, права детей ОУ, требования, предъявляемые к детям, а также к родителям (законным представителям) воспитанников, к педагогическим и иным работникам ОУ.

1.3.Дисциплина в ОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического и психического насилия по отношению к детям не допускается.

1.4.Настоящие Правила обязательны для исполнения родителям (законными представителями),детьми, а также педагогическими и иными работниками ОУ.

1.5. Текст настоящих правил размещается на официальном сайте ОУ в сети Интернет и на информационном стенде ОУ.

2.Режим работы ОУ.

Режим организации образовательного процесса

2.1.Образовательный процесс в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН:

- продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;
-в период с 1 июня по 31 августа проводятся занятия физкультурно – оздоровительной и художественно-эстетической направленности;

2.2. Конкретные сроки начала и окончания учебного года и каникулярного периода определяются ежегодно и закрепляются в календарном учебном графике. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего ОУ.

2.3.ОУ функционирует в режиме 5- дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье): - длительность работы- 12 часов; - график работы – с 6. 30 до 18. 30 часов.

2. 4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, разрабатывается и утверждается для каждой группы в соответствии с требованиями СанПиН на теплый и холодный периоды года. Все режимные моменты в группах осуществляются согласно утвержденному режиму дня.

2.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна (или перед уходом детей домой). Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 до 3, 5 часов. Конкретная продолжительность прогулок установлены нормами СанПиН.

2.6. В ОУ организуется дневной сон. Продолжительность дневного сна составляет 2 – 2, 5 часа в зависимости от возраста детей.

2.7. На самостоятельную деятельность детей(игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов в зависимости от возраста воспитанников.

2.8. ОУ устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время организованной образовательной деятельности, соответствующий основной образовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиН. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе – 2 ч. 45 минут;
- в младшей группе – 2 ч. 45 минут;
- в средней группе – 4 ч;
- в старшей группе – 6 ч. 15 минут;
- в подготовительной группе – 8 ч. 30 мин.

2.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

2.10. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет: для детей 3- года жизни – 10 минут; для детей 4 – года жизни- 15 минут; для детей 5- года жизни – 20 минут; для детей 6- года жизни – 25 минут; для детей 7 года жизни – 30 минут.

2.11. Для детей старшего дошкольного возраста допускается организованная образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна.

2.12. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляют 10 минут.

2.14. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ОУ 3 раза в неделю.

Ее длительность составляет: в младшей группе – 15 минут; в средней группе – 20 минут; в старшей группе – 25 минут; в подготовительной группе – 30 минут.

2.15. Один раз в неделю ОУ организует организованную образовательную деятельность по физическому развитию детей, не имеющих медицинских противопоказаний на открытом воздухе.

2.16. Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится в ОУ:

- для детей 4- го года жизни – 1 раз в неделю, продолжительность 15 минут;
- для детей 5- года жизни – 2 раза в неделю, продолжительность 25 минут;
- для детей 6- года жизни – 2 раза в неделю, продолжительность 25 минут;
- для детей 7- года жизни- 3 раза в неделю, продолжительность 30 минут.

3. Права детей

3.1. Дети имеют право на:

- создание и предоставление в ОУ условий для образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психологической- педагогической коррекции;
- удовлетворение физиологических потребностей(питание, сон, отдых и др,) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ОУ;
- уважение личности, человеческого достоинства;
- защиту от всех форм физического и психологического насилия;
- охрану жизни и здоровья;
- получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- создание благоприятных условий развития, открывающих возможности для позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- определение оптимальной учебной, расписаний организованной образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности и продолжительности каникул;

- каникулы плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком ОУ;
- перевод для получения дошкольного образования по другой форме получения образования (в форме семейного образования);
- перевод в другую дошкольную образовательную организацию, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере образования;
- организацию предметно- развивающей среды в ОУ (помещение, оборудование, учебно-наглядные пособия, игры и игрушки) в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием основной образовательной программы и дополнительных программ; бесплатное пользование игровым оборудованием, играми, игрушками, пособиями для развития, учебной базой ОУ;
- пользование в порядке, установленном ОУ, объектами инфраструктуры ОУ;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в творческой, спортивной деятельности в соответствии с п. 5.2 настоящих Правил;
- участие в детских общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Российской Федерации;
- получение пятиразового гарантированного сбалансированного питания;
- организацию досуговой деятельности;
- организацию непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с уровнем физического развития и группой здоровья ребенка;
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- посещение по выбору родителей(законных представителей) мероприятий, которые проводятся в МБДОУ и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;
- текущий контроль за состоянием здоровья;
- оказание первичной медико- санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления детей, для их физического развития;
- прохождение детьми в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику несчастных случаев с детьми во время пребывания в ОУ;
- расследование и учет несчастных случаев с детьми во время пребывания в ОУ.

3.2 . Привлечение детей ОУ без их согласия и согласия их родителей(законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3.3. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования ОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестаций детей.

3.4. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования ОУ в рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для индивидуализации образования(в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

3.5. Участие ребенка в психологической диагностике развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги- психологи, психологи), допускается только с согласия его родителей(законных представителей).

4. Требования, предъявляемые к детям

4.1. Требования к внешнему виду и к одежде детей:

- опрятный внешний вид;

- чистая одежда и обувь должны быть в исправном состоянии(замки курток и обуви, а также слитно детали одежды);
- умытое лицо; чистые нос, руки; подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно убранные волосы;
- чистое нижнее белье;
- наличие носовых платков;
- наличие сменной обуви;
- наличие комплекта сменного белья и одежды во время пребывания в ОУ;
- наличие головного убора для защиты от солнца (для прогулок в летнее время);
- наличие соответствующей обуви(чешки) для музыкальных занятий;
- наличие специальной физкультурной формы для занятия физкультурой в спортивном зале (футболка и шорты из несинтетических материалов; хлопчатобумажные носки и спортивная обувь без шнурков на резиновой подошве);
- соответствие одежды времени года и температуре воздуха;
- соответствие одежды размеру ребенка;
- отсутствие в карманах одежды опасных мелких предметов;
- наличие пакета для загрязненной одежды в шкафу ребенка.

Ответственность за соответствие внешнего вида и одежды детей требованиям настоящих Правил возлагается на родителей (законных представителей) детей.

4.2. Порядок прихода/ приема детей в ОУ:

- родитель (законный представитель) лично передает ребенка воспитателю, сделав отметку в фильтре;
- в случае, если при визуальном осмотре выявлены признаки заболевания, воспитатель сообщает об этом старшей медицинской сестре;
- старшая медицинская сестра, проведя осмотр, принимает решение об отстранении или оставлении ребенка в ОУ;
- дети, заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей(временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей;
- за каждым ребенком закрепляется отдельный шкаф;
- родителям(законным представителям) запрещается давать ребенку продукты питания;
- не рекомендуется использовать в группе игрушки, не прошедшие санобработку.

4.3. Прием детей после перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней(за исключением выходных и праздничных детей) осуществляется только при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

4.4. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения за столом во время приема пищи, за соблюдение правил поведения во время занятий возлагается на педагогических работников ОУ.

4.5. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения в группе, за соблюдение правил поведения в группе возлагается на педагогических работников ОУ.

4.6. Правила поведения детей во время прогулки на участке:

- выходить на участок только вместе с воспитателем или младшим воспитателем;
- не покидать своего участка без разрешения воспитателя;
- не влезать на ограждения, деревья, заборы, не брать в руки, в рот снег, сосульки, плоды, растения, стекла, иные предметы; не бросать в друг друга песком, землей;
- не вступать в беседу с незнакомыми людьми, не брать у них ничего.

4.7. Ответственность за соблюдение правил поведения во время прогулки на участке, за безопасность, жизнь и здоровье детей несет воспитатель и младший воспитатель. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) детей.

4.8. Требования по обеспечению безопасности детей:

- во время занятий, игр, на прогулке, при участии в мероприятиях, дети должны выполнять правила(инструкции) о мерах безопасности, с которыми их знакомят педагогические работники

ОУ.

4.9. Порядок ухода детей из ОУ:

- ребенка из ОУ забирают родители (законные представители);
- педагогическим и иным работникам ОУ запрещено отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без доверенности от родителей;
- в исключительных случаях воспитатель группы отдает ребенка несовершеннолетнему лицу (не моложе 18 лет) на основании заранее представленного лично заведующему ОУ письменного заявления родителя или законного представителя ребенка.

4.10. В целях усвоения и понимания детьми правил поведения в ОУ, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, педагогические работники ОУ проводят соответствующую работу. Применяемые педагогическими работниками приемы, методы, формы работы должны соответствовать возрастным особенностям детей. По указанным вопросам педагогические работники и администрация ОУ обязаны тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) детей.

5. Поощрения, меры воспитательного воздействия.

5.1. Признавая уникальность и талантливость каждого ребенка, стремясь к достижению психологического и эмоционального благополучия детей в ОУ, педагогические работники МБДОУ используют различные виды поощрений (похвала, одобрение, поручение главной роли в игре и другие поощрения). Педагогические работники в каждой группе вправе использовать различные системы поощрения детей, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе за участие в конкурсах. При этом в случае участия в конкурсах родителей (законных представителей) детей поощрения может распространяться и на них.

5.2. За достижения на конкурсах, смотрах и иных мероприятиях на уровне муниципального района или Республики Татарстан к воспитанникам ОУ могут быть применены следующие виды поощрений:

- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) детей.

5.3. Применение поощрений осуществляется администрацией ОУ по представлению педагогических работников ОУ.

5.4. Меры воспитательного воздействия.

5.4.1. Меры воспитательного воздействия представляют собой действия администрации ОУ, ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в ОУ, осознание детьми пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств детей.

5.4.2. В качестве мер воспитательного воздействия применяется только устное воздействие в виде порицания или замечания.

5.4.3. Педагогические работники ОУ обязаны информировать родителей (законных представителей) детей о случаях нарушения ребенком правил поведения в ОУ, тесно сотрудничать по указанному вопросу с родителями (законными представителями) детей.

6. Защита прав детей

6.1. В целях защиты прав ребенка родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- обращаться к заведующему ОУ;
- направлять в органы управления ОУ обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод и социальных гарантий детей;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОУ;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов, в том числе обжалование и в судебном порядке.

7. Заключительные положения.

7.1. Вопросы, связанные с правами и обязанностями участников образовательного процесса, неурегулированные в настоящих Правилах, регламентируются договором между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка.

к Положению внутреннего распорядка детей
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 «Колокольчик» г. Нурлат Республики Татарстан»

Ознакомление Работников

№	ФИО	Должность	Подпись об ознакомлении	Дата ознакомления
1	Мурзина Т.Ф.	заведующий		
2	Раисовишна Ф.Ф.	медицинская сестра		
3	Файтлова Т.М.	заведующий хозяйством		
4	Хвалова Т.М.	воспитатель		
5	Зинтуганова Д.Х.	воспитатель		
6	Идинова Л.А.	воспитатель		
7	Вилкова Т.А.	воспитатель		
8	Филиппова О.А.	воспитатель		
9	Хисамова Н.И.	Воспитатель по обучению татарского языка		
10	Мартынова Ф.М.	учитель иностранного языка		
11	Валетгарова В.В.	младший воспитатель		
12	Флатонова А.Н.	младший воспитатель		
13	Урбанова А.В.	младший воспитатель		
14	Кривошеина Н.В.	младший воспитатель		
15	Файтлова Т.М.	младший воспитатель		
16	Феррерова А.А.	учитель-логопед		
17	Сайдуллинна Л.Р.	музыкальный руководитель		
18	Семикова А.И.	инструктор по физической культуре		
19	Маслюшина З.М.	повар		
20	Муратханова Н.И.	повар		
21	Ваншуркина Е.А.	подсобный рабочий		
22	Жимитина Л.Н.	рабочий по стирке белья		
23	Савельев А.Ф.	сторож		
24	Ахмадиев Т.В.	сторож		
25	Белов В.М.	сторож		
26	Жимитина Л.Н.	дворник		

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью

Заведующий

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 10 «Колосок»

г. Нурага Республики Татарстан»

Т.Ф. Мурзина

